

Согласована с
Управляющим Советом
Протокол № 4
от 11.01.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ
Сорокинской СОШ №3
_____ В.В.Сальникова В.В.
№ 42 - од от 31.01.2023 г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3
Сорокинская СОШ №2
«Незнайка и его друзья»
(комплексная, краткосрочная)

с.Большое Сорокино
2023 г.

Оглавление

1. Титульный лист.....	1
2. Паспорт программы	3
3. Пояснительная записка	5
4. Цель и задачи программы	12
5. Участники программы	12
6. Этапы реализации программы.....	13
7. Сроки действия программы	14
8. Содержание деятельности	14
9. Механизм реализации программы.....	16
10. Условия реализации программы.....	42
11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	45
12. Мониторинг воспитательного процесса	45
13. Приложения.....	48

II. Паспорт программы Информационная карта

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Незнайка и его друзья» с дневным пребыванием детей «Росинка» на базе Сорокинской средней общеобразовательной школы №2
3.	Цель программы	Создать условия для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие оздоровлению, самореализации и развитию творческих способностей.
4.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников)	Учащиеся Сорокинской средней общеобразовательной школы №2 в возрасте от 6,5 до 17 лет. 1 смена – 75 человек 2 смена – 60 человек Основная территория реализации проекта – дети и подростки, проживающие на территории Сорокинского сельского поселения
5.	Сроки реализации программы	1 смена – с 01 июня по 22 июня 2023 г; 2 смена – с 26 июня по 14 июля 2023 г.
6.	Задачи	1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Укрепление здоровья, содействие укреплению физического и психического здоровья детей через систему спортивно – оздоровительных и профилактических мероприятий. 3. Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия. 4. Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
7.	Краткое содержание программы	Участники летнего лагеря вместе с Незнайкой отправляются в путешествие по Цветочному городу в поисках новых приключений, новых встреч, событий,

		<p>которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические и творческие возможности.</p> <p>На время игры все участники лагеря становятся жителями «Цветочного города», объединяются в отряды. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Администрация Цветочного города). Отряды получают свои маршрутные листы «Карту Цветочного города», на которой указан план путешествия по городу.</p> <p>Каждый отряд коротышек живут на своей улице (отряды) – улица Колокольчиков, улица Одуванчиков, улица Маргариток.</p>
8.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация полноценного отдыха детей. 2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 3. Повышение уровня духовно – нравственной, гражданско – патриотической воспитанности. 4. Приобретение опыта коллективного творчества и навыки самоорганизации. <p>Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p>
9.	Название организации, авторы программы	<p>Филиал МАОУ Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 Сорокинская СОШ №2, Педагог – организатор: Брызгалова Лариса Викторовна</p>
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627500 Тюменская область, Сорокинский район, с.Большое Сорокино, ул. Ленина, 160.
11.	Ф.И.О. руководителя организации, заведующей филиалом	Сальникова Вера Викторовна Фёдорова Елена Юрьевна
12.	Телефон, факс с указанием кода населённого пункта,	Телефон (34550)2-28-45 Факс (34550)2-20-45

	электронный адрес организации, авторов	Е – mail: bsorokino@yandex.ru
13.	Имеющийся опыт реализации программ	Имеется опыт реализации программы «Спешим на помощь Берендею!» в 2017 году. Внесены изменения в содержание программы, в план внесены мероприятия, посвященные, году культурного наследия России.
	Дата создания программы	Январь 2023 года
14.	Финансовое обеспечение программы	Средства муниципального учреждения, средства областного бюджета, средства родительской платы.
15.	Особая информация и примечание	

Перечень организаторов программы:

Программа «Незнайка и его друзья» комплексная, реализуется в течение двух смен, предполагает участие детей и подростков от 6,5 до 17 лет на базе филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2.

Организатором данной программы является педагогический коллектив школы. Автором программы и начальник лагеря является Брызгалова Лариса Викторовна, которая имеет опыт работы в данной должности.

III. Пояснительная записка

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»

В. Сухомлинский

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Еще один момент — это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Летний лагерь сегодня — это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, познавательная, интеллектуально — творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного

общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей.

При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы лагеря за последние годы. Программа предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений воспитания и развития детей, поскольку предполагает действовать в интересах каждого.

Основная деятельность ЛДП «Росинка» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

В основу программы «Незнайка и его друзья» легли идеи творческого и духовно – нравственного развития детей через игру. Новизна и оригинальность программы в её интегрированной структуре, где направления деятельности тесно переплетены посредством тематической сюжетно-ролевой игры, которая позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться, способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через «уста героя» пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Комплексная краткосрочная программа «Незнайка и его друзья», которая будет реализована в 2023 году, является продолжением воспитательной работы, которая включает в себя разноплановую деятельность.

Исходя из опыта работы предыдущих лет, программа предполагает участие детей и подростков от 6,5 до 17 лет.

Лагерь располагается в одном корпусе 2-этажного здания. На территории школы имеется спортивная площадка, которая будет использована для проведения мероприятий на свежем воздухе (соревнований, вариативной зарядки, флеш-мобов и др.). В школе всего обучается 212 обучающихся, планируют отдохнуть в лагере с

дневным пребыванием детей: на 1 смене – 75 человек, на 2 смене – 60 человек, что составляет 65 % от общего числа учащихся нашей школы.

Системный анализ работы за 2022 год

В летний период 2022 года участниками лагеря с дневным пребыванием детей были 135 человек, из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 73 ребёнка.

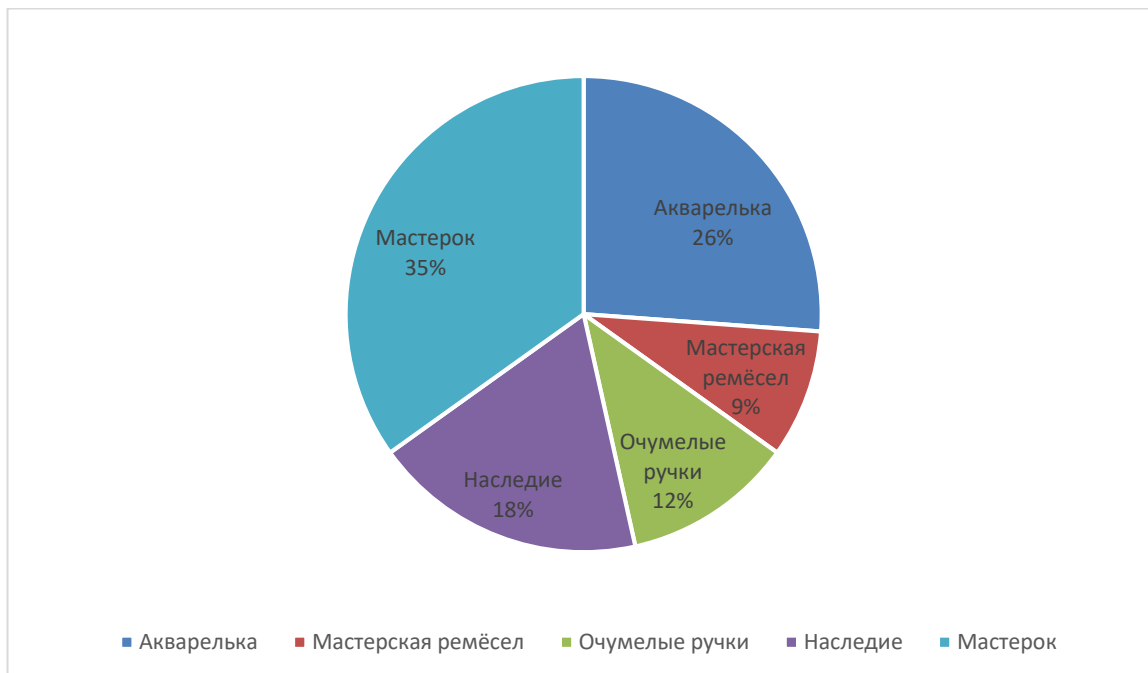
Персонал лагеря состоял из 2 начальников лагерей (1 и 2 смена), 8 воспитателей, 1 руководителя кружка, 1 медицинского работника, 1 водителя, 2 человека технического персонала, 4 работников столовой. Всего к работе в лагере привлечено 11 педагогов, что составляет 93% от общего числа педагогических работников.

Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 10, что составляет 94% от числа педагогов, количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 1 человек. Все педагоги в процессе работы проявили заинтересованность в обеспечении детей качественным отдыхом, стремились использовать современные формы работы с детьми: геокешинг, квест, поэтический микрофон и другие.

Программа «Царство «Сказкомания» успешно реализована благодаря чёткой и слаженной работе всего педагогического коллектива. Каждый из воспитателей представляет собой творческую личность: одни умеют петь, и могут научить этому детей, другие – рисовать, выполнять поделки в стиле оригами, экспромтом сочинять стихи и песни-переделки, словом все педагоги лагеря – креативные и творческие личности. Позитивные эмоциональный настрой педагогов способствовал успеху реализации программы. Программа была посвящена году науки и технологий. В течение лагерной смены ребята не только активно участвовали в мероприятиях, они работали над реализацией проектов: «Здоровье в движении», «Модель транспортного средства передвижения», «Мы – потомки героев», «Символы региона», «Моя безопасность», «Здоровье на 5+», «Готов к труду и обороне».

Самыми понравившимися мероприятиями лагеря были: открытие лагерной смены – сюжетно –ролевая игра «Сказкомания», развлекательная игра «Кладовая Кощея», игровая программа «Кладоискатели», «Лес чудес», конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни», игры по станциям «Там на неведомых дорожках», «Дело мастера боится», «В поисках приключений», «Конёк Горбунок», спортивные соревнования «Богатырская сила», «Молодецкие забавы», «Рыцарский турнир», интеллектуальная игра «Сто к одному».

Кружки лагеря являются органичным продолжением внеурочной деятельности школьников, осуществляемой в течение учебного года. Всего летом 2022 года работало 5 кружков. Ниже представлена диаграмма деятельности кружков.



Из приведённой выше диаграммы видно, что наибольшим спросом пользовались кружки «Акварелька» и «Мастерок» из числа, посещающих лагерь дневного пребывания. Это позволит планированию организации кружков в 2023 году.

На протяжении всей смены большое внимание уделялось спортивно – оздоровительной работе. Каждый день начинался с вариативной зарядки, которая проводилась в зависимости от погодных условий. Ежедневно проводились инструктажи по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приёма пищи. Медицинским работником проводился цикл бесед «О клещевом энцефалите», «Болезни грязных рук», «Уход за кожей летом» и другие.

Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры, так и игры на личное первенство. Прошли такие спортивные соревнования:

- соревнования «Мой весёлый звонкий мяч»,
- соревнования «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас»;
- весёлые старты;
- Спартакиада «В здоровом теле здоровый дух»;
- легкоатлетическое многоборье,
- соревнования «Рыцарский турнир»,
- конкурс «Самый спортивный отряд»,
- соревнование «Молодецкие забавы».

Большое внимание было уделено не только пропаганде культуры здоровья и здоровьесбережения, но и изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. Проводились профилактические беседы сотрудника ОП №5 Фадеевой Мариной Николаевной на тему: «Правила личной безопасности. Как не стать жертвой преступления», «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения» и викторина «Я знаю закон».

По противопожарной безопасности прошли учебные эвакуации детей (8 июня и 22 июля). Также в ЛДП был оформлен уголок безопасности, в котором была отражена полная информация (пожарная и дорожная безопасность, личная

безопасность, солнечный удар, укусы насекомых и змей, кишечная инфекция, правила поведения на водоёмах и т.д.

В лагере с дневным пребыванием детей «Росинка» был составлен план совместных культурно - досуговых и профилактических мероприятий. Инспектором по охране прав детства по Сорокинскому району Зазуля В.В. были проведены интерактивные игры «Моё безопасное лето», «Ребёнок в правовом государстве». Также Валентиной Викторовной были проведены беседы «Я и закон», «О возможности получения бесплатной психологической помощи по телефону доверия».

Анализ анкет по итогам смены показал:

- Смена была увлекательная;
- Мероприятия соответствовали план - сетке;
- Каждый день было удачным, ярким и запоминающимся, не похожим на предыдущий;
- Не хотелось уходить домой и т.д.

Анализируя все вышеизложенное, можно сделать вывод: организация летней занятости в рамках работы лагеря прошла на достаточно высоком уровне.

В лагере был создан благоприятный психологический климат. Время, которое ребята провели в лагере, им очень понравилось.

Можно сказать, что задачи, поставленные на начало сезона, были выполнены в полном объеме.

В течение смены и после её окончания были обобщены результаты мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством организации летнего отдыха на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Итоги социологического опроса.

По результатам анкетирования, отдыхающим больше всего в лагере понравились:

- Спортивные мероприятия –96%;
- Общение с вожатыми и воспитателями –69%;

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

- Обеспечение безопасности детей –61%;
- Разнообразная культурная программа –87%;
- Укрепление здоровья детей –62%;
- Разнообразное и здоровое питание –84%.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных медицинских осмотров – в начале и в конце смены. Были проанализированы следующие показатели:

- Рост;
- Масса;
- Сила;
- Жизненная емкость легких;

Комплексный анализ этих показателей дал возможность оценить эффективность оздоровления каждого ребенка. Благодаря здоровому рациональному питанию, регулярным оздоровительным процедурам и правильному режиму дня

оздоровительный эффект в лагере составил 98,6%. Динамика охвата детей отдыхом в ЛДП «Росинка»:

Количество получателей услуг/год	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%
Лагерь с дневным пребыванием за летний период (услуг)	135	85%	135	85%	135	85%

Таким образом, можно сделать вывод, что ежегодно доля детей, отдыхающих в ЛДП нашей школы стабильна.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является в нашем учреждении внимание к социальному положению семьи. Дети из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Педагогический коллектив школы стремится обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Направление/год	2020	2021	2022
Количество подростков, находящихся на различных видах учета, занимающихся в учебный период	7	7	7
Количество подростков, находящихся на различных видах учета, охваченных летней занятостью	7	7	7

Таким образом, все несовершеннолетние «группы особого внимания», не достигшие 14 летнего возраста, были охвачены летней занятостью в ЛДП (100%).

В 2022 году на школу было выделено 73 льготные путевки в ЛДП для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Все они реализованы в полном объеме. В 2023 году сбор денежных средств от родителей и заключение договоров будет осуществляться начиная с мая 2023 года.

Питание детей в лагере осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, исходя из стоимости 275 рублей в день. Детям нравилось кушать в школьной столовой, потому что всё было вкусно и качественно приготовлено. Некоторые дети приходили за добавкой.

В школе имеется опыт привлечения подростков, прошедших обучение в «Школе вожатых» к работе в летний период. Кроме того, данный опыт способствует педагогической профориентации школьников.

Наряду с плюсами не обошлось и без проблем, которые возникали при реализации программы: во – первых – это недостаточное материально –

техническое обеспечение (мало игрового оборудования, канцелярских товаров и т.д.), во – вторых, на протяжении уже нескольких лет в ЛДП отсутствует медицинский работник, который работает на две школы (2 раза в неделю). А это и заполнение журнала утреннего фильтра, и осмотр на педикулёз, и ещё ряд журналов, которые должен вести и контролировать медицинский работник. Поэтому приходилось делать начальнику лагеря, у которого и без этого много своей работы.

Выявленные проблемы будем решать следующим образом:

1. Добиваться у администрации школы на выделение денежных средств на приобретение различного игрового оборудования для работы в лагере.
2. Наличие медицинского работника решать с вышестоящими органами (начальник отдела образования, заместителем по социальным вопросам).

Актуальность

Лагерь с дневным пребыванием детей – одна из массовых форм каникулярного отдыха в условиях школы. В нём дети проводят полезный досуг, обеспечиваются трехразовым полноценным сбалансированным питанием. Наш лагерь является востребованной формой организации летнего оздоровительного отдыха детей, так как большая часть семей микрорайона нашей школы не может себе позволить отправить отдыхать детей за пределы района или региона.

Как показали диагностические исследования, проводимые за последние 2 года, среди ожиданий участников смен в лагере с дневным пребыванием «Росинка», наиболее значимыми сегодня являются: коммуникативные навыки, организованный отдых с друзьями, общение с педагогами в неформальной обстановке.

В июне, июле 2023 года для учащихся планируется провести 2 смены в лагере с дневным пребыванием детей, который будет функционировать на базе филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2. В нём будут отдыхать учащиеся начального и среднего звена Сорокинская СОШ №2. Обязательным является вовлечение в лагерь детей «группы особого внимания», ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа является комплексной, так как включает в себя разнообразную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лета 2023 года. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах (на основании пожеланий родителей).

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана тем, что:

- тема актуальна (2023 год объявлен годом педагога и наставника);
- формированием духовно – нравственного сознания как начальный этапа становления личности человека;
- имеющимся спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введение новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Настоящая программа может быть успешно реализована благодаря тому, что:

- в лагере работает стабильный педагогический коллектив;
- осуществляется связь с учреждениями культуры (Центральная районная библиотека, центр историко – краеведческой работы, РДК), спорта (центр физкультурно – оздоровительной работы «Сибирь»).
- сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, лагерная песня, выпуск отрядных газет, подъём и спуск государственного флага, церемония братания, юмористическое меню, вручение переходящего знака самого веселого человека лагеря).

Именно это дало толчок для разработки программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Незнайка и его друзья».

Всем нам из детства хорошо знаком роман-сказка Николая Носова «Незнайка в Солнечном городе». А самое главное, любима и хорошо знакома детям, что позволит им принять активное участие в планировании своей деятельности, самоопределении, повысит мотивацию к действию. По словам самого автора Николая Николаевича Носова, главный литературный герой его романа Незнайка. «Это ребёнок, но не такой, которого можно назвать по имени и фамилии, а ребёнок вообще, с присущего его возраста неутомимой жаждой деятельности, неистребимой жаждой знания и в то же время с неусидчивостью, неспособностью удержать своё внимание на одном предмете сколько-нибудь долгое время – в общем, со всеми хорошими задатками, которые ребёнку предстоит в себе укрепить и развить, и с недостатками, от которых нужно избавиться». Ведь дети - это непоседы, которым скучно на одном месте, они любят приключения.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств подростков, успешности детей в индивидуальном, групповом и коллективном деле.

IV. Цель и задачи программы

Цель:

Создать условия для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие оздоровлению, самореализации и развитию творческих способностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие укреплению физического и психического здоровья детей через систему спортивно – оздоровительных и профилактических мероприятий.
3. Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

4. Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.

V. Участники программы

1. Участниками программы «Незнайка и его друзья» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков являются учащиеся Сорокинской СОШ №2, будущие первоклассники, дети, проживающие в микрорайоне школы (количество детей в 2 сменах – 135 человек), сотрудники лагеря.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 6,5 до 17 лет.

3. Преимущество при зачислении в ЛДП «Росинка» имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети и подростки, находящиеся на учете ВШК, ПДН, областном банке данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания».

4. Зачисление детей в лагерь производится на основании заявлений родителей (законных представителей).

VI. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель – май 2023 г.)

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре, заседания Управляющего совета школы по подготовке к летнему сезону;
- разработка локальных актов по функционированию лагеря;
- предварительное анкетирование родителей, чьи дети будут посещать ЛДП; (Приложение 1)
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методических материалов для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в лагере;
- формирование нормативно-правовой базы;
- знакомство детей и родителей с программой лагеря;
- подготовка материально-технического обеспечения.

2. Организационный этап:

1 смены – 01.06 – 03.06.2023 г.

2 смены – 26.06. – 28.06.2023 г.

На данном этапе основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к совместной деятельности по программе. Этап проходит в течение 2 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, происходит знакомство с идеей игры.

3. Основной этап смены:

1 смены – 05.06 – 20.06.2023 г.

2 смены – 29.06. – 12.07.2023 г.

Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально - личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации лагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут внутренней жизнью: проводят отрядные коллективно - творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.

Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;
- работу кружков;
- трудовые дела по плану;
- досуговые мероприятия.

4. Заключительный этап:

1 смены – 21.06. – 22.06.2023 г.

2 смены – 13.07. – 14.07.2023 г.

В итоговый этап изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов.

Продолжительность этапа 2 дня.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5. Аналитический этап (послагерный) (август 2023 г.)

- анализ реализации программы;
- мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы (Приложение 2);
- составление итоговой документации;
- обобщение опыта работы (на педагогическом совете).

VII. Сроки действия программы

1 смена – с 01 июня 2023 г. по 22 июня 2023 г.;

2 смена – с 26 июня 2023 г. по 14 июля 2023 г.;

VIII. Содержание деятельности

Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по направлениям:

1. Духовно –нравственное направление

Задачи:

Создание условий для формирования у детей культурных, нравственных и духовных ценностей;

Воспитание у детей любви к родному краю как к своей малой Родине; культурному наследию народов, осознание нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему;

Обозначение для детей ориентиров духовно-нравственного роста путем раскрытия общечеловеческих ценностей.

Основные формы работы:

- экскурсии в Центр историко – краеведческой работы с Большое Сорокино, с. Викулово, г. Ишима;
- игровые программы;
- участие в кружках;
- конкурс рисунков;
- творческая деятельность.

2. Творческое направление «Творцы – молодцы»

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- праздники и конкурные программы;
- оформление отрядных уголков;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков;
- КТД и другие;
- работу кружка.

3. Спортивно – оздоровительное направление «Территория здоровья»

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной

гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;
- *Минутка здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».
- *Проведение спортивных мероприятий:* Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».
- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья» (Инспектор ГИБДД); познавательная экскурсия для детей в ПЧ №2;; Познавательная программа «Дорога безопасности».

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

- *Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

IX. Механизм реализации программы

Легенда

Давно это было или недавно, никто не знает. Это случилось в канун летних каникул. На территории школы ребята обнаружили странный предмет, по внешнему виду он напоминал музыкальную шкатулку. Он весь сверкал множеством разноцветных лампочек и издавал мелодичные звуки.

Ребятам было очень интересно узнать, что это такое? Они принесли этот предмет в школу, чтобы показать свою находку педагогам. Они долго рассматривали и изучали его, и, наконец решили его открыть. К большому своему удивлению, внутри этого предмета они обнаружили обычный листок бумаги. Там было написано.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Мы жители Цветочного города просим вас о помощи. В нашем городе живёт коротышка, которого зовут Незнайка. Он любит хвастаться и никогда не унывает, смел и сообразителен, но не любит учиться.

Бросает дело после первой же своей неудачи. Помогите Незнайке добиться успеха в разных видах деятельности.

Коротышки.»

Игровой сюжет

Участники летнего лагеря вместе с Незнайкой отправляются в путешествие по Цветочному городу в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические и творческие возможности.

На время игры все участники лагеря становятся жителями «Цветочного города», объединяются в отряды. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Администрация Цветочного города). Отряды получают свои маршрутные листы «Карту Цветочного города», на которой указан план путешествия по городу.

Каждый отряд коротышек живут на своей улице (отряды) – улица Колокольчиков, улица Одуванчиков, улица Маргариток.

Организационный этап характеризуется запуском игровой модели, знакомством ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры, знакомством с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проходит презентация команд.

Основной этап - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации является творческая деятельность.

Заключительный этап – подведение итогов смены, награждение за участие в жизни отряда и лагеря, праздник закрытия смены.

Система мотивации и стимулирования

По итогу дня за победы и достижения в общелагерных мероприятиях каждому отряду вручается награда:

За участие в творческих конкурсах отряды получают шляпу:



1 место.



2 место



3 место

За участие в спортивных соревнованиях Ботинок:



1 место



2 место



3 место

За победы и достижения в общелагерных мероприятиях отряду вручается награда «Большой цветок», который будут помещать на ПОЛЯНЕ ДОСТИЖЕНИЙ. Его можно получить, если отряд по итогу дня, наберёт наибольшее количество призовых мест (шляп и ботинок).

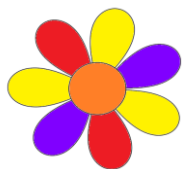


В конце смены отряд, набравший большее количество «Больших цветков», получают кубок «Лучшие помощники»



Система личностного роста

В каждом отряде будет «Поляна достижений». За активное участие в лагерных мероприятиях, ребята будут получать «Лепесток» различного цвета: фиолетовый – достижения в творчестве, красный – в интеллектуальных играх, жёлтый – в спортивных соревнованиях.



На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Фотографии ребят, проявивших себя в различных видах деятельности, будут размещены на АЛЛЕЕ ПОЧЁТА.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»
Оранжевый – «Очень хороший день!»
Зеленый – «Нормальный день»
Синий – «Скучный день»



В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

Словарь смены

Цветочный город – территория летнего лагеря

Знайка – начальник лагеря

Всезнайки - воспитатели

Сказочные проводники – вожатые

Медпункт – Пилюлькина больница

Коротышки – дети

Цветик - семицветик – штаб лагеря

Малый сбор - "огонёк" в отряде.

На территории лагеря дневного пребывания находятся:

Солнечный город – актовый зал, где проводятся общие массовые мероприятия.

Зелёный квартал – площадка для игр на открытом воздухе.

Цветочная поляна – спортивный зал

Кафе «У Пончика» – столовая

Яблочная площадь – место сбора жителей города

Улица – отряды

Спальный район 1 – спальня для девочек

Спальный район 2 – спальня для мальчиков

Оформление игрового пространства лагеря

Рекреация 1 этажа (входная группа) переформируется в Цветочный город, стены коридора украшены крупными объёмными цветами, деревьями, домами и сказочными персонажами. На центральной стене вывешивается карта «Цветочного города» с маршрутом передвижения. Под картой располагается цветочная клумба, ростовые фигуры жителей Цветочного города.

На стене оформляется «**Цветопись настроения**». С его помощью можно наблюдать настроение каждого ребенка ежедневно.

Красный цвет - восторженное настроение;

оранжевый цвет - радостное;

желтый цвет - спокойное;

зеленый цвет - мне все равно.



В лагере обязательно оформляется **Уголок безопасности** включающий в себя правила поведения в лагере, безопасные маршруты, инструкции, адаптированные для детей, памятки, буклеты и др. **Уголок органа самоуправления** (включает в себя схему взаимодействия, имена, фамилии детей, их обязанности, план работы). **Оформление отрядов** яркое, включает в себя название отряда, стенд, отражающий жизнь отряда, режим дня, план на день, поздравительные объявления, достижения личные и отрядные, карты успешности и др. В холле 1 этажа оформляется стенд «Интересные моменты», на котором в конце каждого дня вывешиваются лучшие фотографии с мероприятий.

Выставочная зона включает в себя выставки работ детей, рисунки, фотографии и др. Оформление должно быть максимально изготовлено самими детьми, только в этом случае они будут интересны, актуальны и читаемы.

В каждом отряде есть свой уголок, который должен содержать:

- название отряда;
- девиз отряда;
- достижения;
- численность (список отряда).

Самоуправление в лагере

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Воспитатель и вожатая – организуют качественную, последовательную и интересную работу летнего лагеря.

Воспитанники - создают свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, фотоотчёт «Наша жизнь в сказочном царстве», где отражают жизнь лагеря каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Каждый член летнего пришкольного лагеря от начальника до воспитанника должен соблюдать Законы и Заповеди:

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Высшим органом самоуправления является Городская дума, на котором совместно с администрацией Солнечного города, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание Городской думы проводится 1 раз в неделю. На Городской думе можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается Большим Советом, где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в начале и конце дня.

Режим дня в лагере

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие
12.00 – 13.00	КТД
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над школьными проектами
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

План работы (по периодам)

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
I. Дела организационного периода				
	1. Игры, тренинги, упражнения на знакомство, на сплочение коллектива. 2. Анкета - знакомство. (Приложение 5)	Актовый зал, отрядные комнаты	Педагог-психолог, воспитатели	
II. Дела основного периода				

	1.Игровые программы, конкурсы	Актовый зал	Воспитатели, вожатые	
	Игры: «Лес чудес», «Умники и умницы», «Бал цветов» и др.	Актовый зал	Начальник лагеря, воспитатели	
	Игры по станциям «Там на неведомых дорожках», «Тайна Цветочного города», «Удивительное рядом» и др.	Актовый зал Спортивная площадка	Воспитатели	
	Спортивные соревнования «Богатырская сила», «Молодецкие забавы», Рыцарский турнир и др.	Спортивная площадка	Воспитатели	
	Конкурс рисунков «Берегите природу», «Я люблю тебя, Россия!», «Пожарная безопасность» и др.	Отрядные комнаты	Вожатые	
III. Дела заключительного периода				
	1. Тест на выявление уровня психологического комфорта (приложение №7) 2. Анкетирование уровня удовлетворённости детей организацией лагеря. (приложение №8) 3. Мониторинг реализации направлений программы	Отрядные комнаты	Педагог-психолог Начальник лагеря	
IV. Работа с активом лагеря				
	Общий сбор	Актовый зал	Воспитатели Начальник лагеря	
V. Работа с родителями				
	1.Встречи с начальником лагеря, воспитателями; 2. Анкетирование уровня удовлетворённости родителей организацией лагеря (приложение №6)		Начальник лагеря	
	3. Индивидуальные беседы (по необходимости)		Социальный педагог, психолог	

	Приложение №9			
VI. Индивидуальная работа с детьми группы «особого внимания»				
	1. Индивидуальная работа с детьми (беседы, тренинги, консультация) Приложение №10 2. Ежедневный контроль за посещаемостью 3. Вовлечённость в игровую деятельность 4. Посещение кружков	Комната психологической разгрузки	Воспитатели, педагог – психолог, начальник лагеря	
VII. Работа с кадрами				
	Совещание воспитателей		Начальник лагеря	

**Профилактические мероприятия
и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций,
охране жизни детей в летний период**

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и в походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения на водоёмах».

**План
работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере**

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка плана спортивно-массовых мероприятий	До открытия лагеря	Инструктор по физическому воспитанию
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней зарядки	Ежедневно	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели

2	Инструктаж физоргов, капитанов команд, ответственных за утреннюю зарядку о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию
3	Проведение спортивных игр, соревнований, эстафет на свежем воздухе и спортзале	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию
4	Мероприятия, направленные на внедрение физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию

Во время проведения спортивных мероприятий в лагере воспитатели, медицинский работник лагеря должны находиться вместе с детьми. Детские спортивные команды направляются на районные соревнования только в сопровождении воспитателей, инструктора по физической культуре.

Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности. Дети 3 группы здоровья участвуют в спортивных мероприятиях с меньшей физической нагрузкой. В случае, если в лагере будут отдыхать дети-инвалиды, они будут привлечены на спортивных мероприятиях в качестве членов детского жюри, будут оказывать помощь в подготовке спортивного инвентаря, подготовке костюмов, музыкального сопровождения, реквизита и др.

Перед началом всех спортивных мероприятий проводится инструктаж детей по безопасным приемам и методам выполнения физических упражнений с записью в журнале инструктажа.

План работы оздоровительного лагеря «Росинка»

В период летней оздоровительной компании будет осуществляться реализация областных проектов, акций, конкурсов и тематических мероприятий:

- **«Здоровье в движении».** На протяжении всей смены будут разучиваться элементы танца. Песня «Танцуй добро» - в первой смене лагеря, во второй смене лагеря «Хотите, не хотите». В конце лагерной смены, на основе изученных элементов будет организован флешмоб.
 - «Добро пожаловать»;
 - «Удивительные шахматы»;
 - «Мы – потомки героев!»;
 - Проект «Здоровье на 5+»;
 - Проект «Медиастрана»;
 - Проект «Готов к труду и обороне»;
 - «Символы региона»;
 - «Наших улиц имена».

В план-сетку включены мероприятия, посвященные календарным памятным датам:

06.06.2023 – Пушкинский день России;

22.06.2023 – день памяти и скорби;

08.07.2017 – День семьи, любви и верности.

В мае 2023 года будет составлен план совместных культурно – досуговых мероприятий с другими ведомствами района (культура, спорт, Пожарная часть и др.) Также будет запланированы поездки в бассейн (г.Ишим, с.Викулово), музей (г.Ишим, с. Викулово)

Мероприятия 1 смены «Незнайка и его друзья»

(июнь 2023 г.)

День 1 - «Здравствуй, здравствуй детвора. Путешествовать пора».

(01.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Подготовка к открытию лагерной смены
12.00 – 13.00	КТД Праздник детства
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Символы региона», «Наших улиц имена» и др.
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час «Богатырская сила»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 2 - «День друзей» (02.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Просмотр мультфильма «Самый большой друг»

12.00 – 13.00	КТД Познавательная программа «Дружбой нужно дорожить»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Удивительные шахматы»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Старт спартакиады «Солнце, воздух, спорт, игра – наши лучшие друзья»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 3 – «День ЗОЖ» (05.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Беседа «Вредным привычкам – мы говорим нет!» Просмотр мультфильма «Азбука здоровья»
12.00 – 13.00	КТД Квест «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Готов к труду и обороне», «Здоровье в движении»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час «Пилюлькин на дорожке здоровья»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 4 - «День сказок» (06.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Литературная викторина по сказкам Просмотр сказок А.С.Пушкина
12.00 – 13.00	КТД

	Игра по станциям «Там на неведомых дорожках»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Символы региона»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час «Торопыжкина олимпиада»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 5 - «День природы» (07.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Викторина «В мире живой природы» Конкурс рисунков «Берегите природу»
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Пулькин лес - чудес»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Мы - потомки героев!»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Мой весёлый звонкий мяч»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 6 - «День спорта» (08.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Просмотр мультфильмов Подготовка к спартакиаде
12.00 – 13.00	КТД Познавательное мероприятие «Эстафета выживания»

13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Готов к труду и обороне», «Здоровье в движении».
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Спартакиада в цветочном городе «Спорт – это жизнь» (между лагерями школ сети)
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 7 - «День истории» (09.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» Просмотр фильма о ВОВ.
12.00 – 13.00	КТД Патриотическое мероприятие «Я в России рождён!»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Удивительные шахматы»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Весёлые старты «Полоса препятствий»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 8 - «День весёлых испытаний» (13.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс юмористических шаржей
12.00 – 13.00	КТД Командная игра по станциям «Тайна Цветочного города»

13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Добро пожаловать», «Наших улиц имена»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Спортивно – развлекательная мероприятие «Туристическая тропа»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 9 - «День цветов» (14.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс цветов «Царство цветов» Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Конкурсно – игровая программа «Бал цветов»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Здоровье в движении»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час «Молодецкие забавы»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День №10 - «День музыки» (15.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Музыкальный час от Гусли (разучивание детских песен)
12.00 – 13.00	КТД Музыкальная игра «Угадай мелодию»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Флешмоб «Здоровье в движении»

14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Легкоатлетическое многоборье
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 11 - «День талантов» (16.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Викторина «Дело мастера боится» Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Конкурсная программа «Минута славы»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Символы региона»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Эстафета «Раз, два, три – нас попробуй догони»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 12 - «День труда» (19.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Изготовление поделок из природного материала Акция «Чистый двор»
12.00 – 13.00	КТД Конкурсно – игровая программа «Человек славен трудом» в рамках года педагога и наставника.
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Добро пожаловать»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет)

	Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Конкурс «Самый спортивный отряд»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 13 - «День интеллекта» (20.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Интеллектуальная игра «Знайка против Умников и умниц»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Символы региона», «Медиастрана»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Спортивные соревнования между отрядами
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 14 - «День красоты» (21.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс фантастических причёсок «Вот это да!»
12.00 – 13.00	Праздничная программа, посвященная закрытию лагерной смены Праздник в Цветочном городе»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Символы региона»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка

15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Книга спортивных рекордов» в рамках «Нормы ГТО – норма жизни»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 15 - «День памяти и скорби» (22.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Акция «Мы, дети, против войны на планете!»
12.00 – 13.00	Церемония награждение
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами («Готов к труду и обороне»)
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Народные игры на свежем воздухе
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

**Мероприятия 2 смены «Сказочное царство»
(июнь- июль 2023 г.)**

День 1 - «Здравствуй, здравствуй детвора. Путешествовать пора». (26.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие «Ты, он, она, я - настоящая семья!» Подготовка к открытию смены.

12.00 – 13.00	КТД Игра «Давайте знакомиться, давайте дружить»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Удивительные шахматы», «Символы региона»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнования «Мой весёлый звонкий мяч»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 2- «День друзей» (27.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Просмотр мультфильмов Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга»
12.00 – 13.00	КТД Открытие лагерной смены «Праздник друзей»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Наших улиц имена»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Весёлые старты»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 3 - «День талантов» (28.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс «Кто во что горазд» Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД

	Конкурсно – игровая программа «Точнее некуда»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Здоровье в движении»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Молодецкие забавы»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 4 - «День окружающей среды» (29.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Викторина «Обитатели леса» Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Квест – игра «Сохраним природу живой»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Готов в труду и обороне»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Спартакиада «В здоровом теле здоровый дух» среди ЛДП школ сети
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 5 – «День весёлых испытаний» (30.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Шахматно – шашечный турнир Просмотр мультфильмов

12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Нам без шуток никуда»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Символы региона»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Спортивная эстафета «А вам слабо?»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 6 - «День безопасности» (03.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Интерактивная игра «Я и безопасность» Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Готов к труду и обороне»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Легкоатлетическое многоборье в Цветочном городе
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 7 - «День приключений» (04.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Осторожно, огонь» Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД

	Игра по станциям «Винтик и Шпунтик спешат на помощь»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Добро пожаловать»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Огонь, вода и медные трубы»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 8 - «День вежливости» (05.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Просмотр мультфильмов Викторина «В стране вежливых слов»
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Магия вежливых слов»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами («Готов к труду и обороне»)
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Мой весёлый звонкий мяч»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 9 - «День музыки» (06.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Игра «Угадай мелодию»
12.00 – 13.00	КТД Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»
13.00 – 13.30	Обед

13.30 – 14.00	Работа над проектами «Здоровье в движении»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Книга спортивных рекордов» в рамках «Нормы ГТО – норма жизни»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 10 - «День семьи, любви и верности» (07.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс рисунков «Дружная семья» Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Праздник «Ромашка в ладошке»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Медиастрана»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час «Папа, мама, я – спортивная семья»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 11 - «День мастеров» (10.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Поделки из бросового материала Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Конкурсная программа «Дело мастера боится» в рамках года педагога и наставника
13.00 – 13.30	Обед

13.30 – 14.00	Работа над проектами
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Эстафета «В здоровом теле здоровый дух»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 12 - «День интеллекта» (11.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Отгадывание ребусов, кроссвордов, шарад
12.00 – 13.00	КТД Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Символы региона»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Самый спортивный отряд»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 13 - «День сказок» (12.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Викторина «Загадочный мир» Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Квест «Пойди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Добро пожаловать»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет)

	Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнования по мини футболу, пионерболу, волейболу
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 14 - «День дружбы» (13.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Просмотр мультфильмов Акция «Чистый двор»
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Вместе весело шагать»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Удивительные шахматы»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Если с другом вышел в путь»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 15 - «День расставаний» (14.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Подготовка к закрытию
12.00 – 13.00	КТД Праздник «Мы говорим вам, до свиданье!» (закрытие лагерной смены)
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Работа над проектами «Здоровье в движении»
14.00 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час

	Соревнования «Волшебный мяч»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.

Организация работы кружков

Перечень кружков в ЛДП:

1 смена - «Весёлый карандаш», «Волшебный квиллинг», «Самоделкин»

2 смена - «Театральный», «Быстрые, ловкие, дружные», «Самоделкин»

(Приложение № 11)

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Где заслушивается
1.	Написание программы	Январь 2023	Начальник лагеря	Педагогический совет
2.	Подготовка и приёмка лагеря	Май 2023	Директор школы Начальник лагеря	
3.	Программно – методическое обеспечение. Информационно – разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.	Март 2023	Педагог - организатор	Совещание при директоре
4.	Реализация спортивно – оздоровительного направления в лагере дневного пребывания детей.	1 неделя июня 2023	Начальник лагеря дневного пребывания	Планерка
5.	Контроль за сбором и расходованием денежных средств	В течение смены	Бухгалтер Начальник лагеря	
6.	Контроль за организацией питания, посещаемостью детей	Ежедневн о	Начальник лагеря, диетсестра	
7.	Контроль за реализацией программных мероприятий	В течение смены	Зам.директора, начальник лагеря, воспитатели	Планерка
8.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности	Ежедневн о	Начальник лагеря, отрядные воспитатели	Планерка

	проведенными мероприятиями.			
9.	Контроль за исправностью сооружений на спортивной площадке	Ежедневн о	Инженер по ОТ	
10.	Оценка эффективности оздоровления детей и подростков (приложение №4)	В течение смены	Начальник лагеря, медсестра	
11.	Контроль за соблюдением ТБ на территории лагеря	Ежедневн о (планёрка воспитателей)	Начальник лагеря, воспитатели	
12.	Контроль за состоянием здоровья детей в ЛДП	Ежедневн о	Медицинский работник	
13.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости	Май 2023	Педагог – организатор	Совещание при директоре (справка)
14.	Организация трудоустройства обучающихся	Март 2023	Педагог - организатор	Педсовет
15.	Контроль за проведением инструктажей и профилактических бесед с записью в журналах.	В течение смены	Начальник лагеря	Планерка
16.	Анализ организации летней кампании за 2022 – 2023 учебный год	Сентябрь 2023	Педагог - организатор	совещание при директоре (справка)

Методы и методики диагностики:

1. Анкета-знакомство (для детей) (Приложение №5)
2. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря (Приложение № 6)
3. Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде (Приложение №7)
4. Анкета для детей «Как мы жили?» (в конце смены) (Приложение №8)

Обеспечение безопасности

Антитеррористическая безопасность (организация пропускного режима, осуществляется охранником круглосуточно, территория школы ограждена железным забором);

Пункт охраны расположен внутри здания и оборудован телефоном. Сорокинская СОШ №2 оборудована кнопкой тревожной сигнализации с выходом на Межрайонный отдел внутренних дел «Ишим» ПМ №5 (с.Б.Сорокино)

Пожарная безопасность (наличие кнопки тревожной сигнализации, наличие автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт пожарной части, наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей, укомплектованность первичными средствами пожаротушения, наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарный водоём), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности, имеется план эвакуации);

Электробезопасность (осмотр кабинетов: розеток и электрооборудования на исправность, инструкции при пользовании электрооборудованием, проведение инструктажей по технике безопасности);

Профилактика детского травматизма (вводный инструктаж по правилам поведения в лагере и при проведении мероприятий);

Профилактика дорожного – транспортного травматизма (инструктаж по правилам дорожного движения, выработан безопасный маршрут детей от дома до ОУ, правила перевозки детей автомобильным транспортом, беседы, викторины по правилам поведения на дороге).

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма (необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику. Водитель проходит мед. осмотр ежедневно.)

Организация безопасного питания. Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню САНПин 2.4.4.2599 -10, заносятся в специальный журнал.

Водно-питьевой режим организован с использованием бутилированной воды.

Проведение инструктажей (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

Приложение №9

С целью недопущения травмирования детей ежедневно осуществляется визуальный осмотр территории лагеря на предмет нахождения подозрительных предметов, мусора, исправности игрового оборудования и др. Результаты осмотра заносятся в журнал «Результаты визуального осмотра территории лагеря».

Х. Условия реализации программы

№	Условия реализации программы	
1.	Научно – методическое обеспечение программы	1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков; 2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей; 3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев); 4.Создание методической копилки; 5. Подготовка должностных инструкций

		сотрудников лагеря; 6. Индивидуальные и групповые консультации; 7. Разработка системы отслеживания результатов; 8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)
2.	Мотивационное обеспечение программы	1. Добровольность участия в жизни лагеря; 2. Предоставление права выбора деятельности в лагере; 3. Внедрение и применение системы поощрений; 4. Вынесение благодарности родителям;
3.	Материально – техническое обеспечение	При работе летнего оздоровительного лагеря используются: - кабинеты, расположенные на 1 этаже; - спортивный зал, спортивная площадка; - актовый зал школьная библиотека; - школьная столовая, медицинский кабинет, кабинет информатики; Игровой материал и инвентарь: Мячи резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки, шашки, шахматы, игры настольные; - бадминтон, пазлы Оборудование: - столы и стулья; - компьютеры – 7; - мультимедийный проектор; - цифровой фотоаппарат – 1; - видеокамера – 1; - принтер – 2; сканер – 1. Используется материально – техническая база: - спорткомплекса «Сибирь»; - Детской школы искусств; - районного Дома культуры.
4.	Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета Средства родительской платы
5.	Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Руководители кружков Медицинский работник Обслуживающий персонал (работники столовой, тех. персонал)

Примерная смета расходов

Количество детей	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.	Сумма средств, руб.
135	15	275	

Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. С-витаминация 4. Профилактические процедуры: проветривание помещения и др.
3.	Клещевая опасность	1. Акарицидная обработка территории лагеря 2. Вакцинация сотрудников против клещевого вирусного энцефалита
4.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутри отрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого
5.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов
6.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет

7.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями 2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы
----	---	--

XI. Ожидаемые результаты

1. Организация полноценного отдыха детей.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
3. Повышение уровня духовно – нравственной, гражданско – патриотической воспитанности.
4. Приобретение опыта коллективного творчества и навыка самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

XII. Мониторинг реализации программы

С целью изучения эффективности программы, выявления сильных и слабых сторон проводится мониторинг реализации программы.

Объектами мониторинга программы являются реализуемые программные мероприятия.

Результаты мониторинга позволяют:

- иметь постоянную, объективную информацию о ходе реализации программы;
- принимать своевременные решения по повышению эффективности реализации программных мероприятий.

Исполнители программных мероприятий по итогам смены (в течение 3 дней после ее окончания) предоставляют в отдел образования отчеты по установленным формам (Приложение 2). Отчет содержит информацию о выполнении программных мероприятий.

По итогам мониторинга можно будет сделать вывод об эффективности реализации программы и результатах деятельности.

Список литературы и источники

1. Белянинова О.В, Галнина О.М, Рог В.С. Программа «Муравейник»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2010. -№7. – с.115 – 127.
2. Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.99 – 112.

3. Самарина И.А. Программа «На экологической тропе»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.112 – 124.
4. Тимофеев Ю. Игры в летнем оздоровительном лагере.// Воспитание школьников.- 2002. - №5. – с.53 – 55.
5. Нуриева В.Г. Экологический конкурс «По родному краю»//Досуг в школе. – 2013.- №2. – с.16 – 20.
6. Хафизова Р.Р. Конкурсная программа «Мастерская умельцев»// Педсовет. – 2008. - №12. – с.11 – 13.
7. Пашнина В.М. Праздник ложкарей. Фольклорная программа.//Педсовет. – 2012. - №5. – с.2 – 4.
8. Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений (методические рекомендации) 2014 г.

Программа разработана с учётом нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Приказ Минобразования России от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. СанПиН 1.2.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Распоряжение Правительства Тюменской области от 16.01.2023 №1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году».
9. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2023 году», от 02.02.2023 г, № 40.
10. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об утверждении Положения об организации в Сорокинском районе детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» от 30.01.2020г., №28.
11. Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района «Об утверждении Типового положения об организации в общеобразовательной организации и её филиалах лагеря с дневным пребыванием, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» от 06.02.2020г., №16-од.
12. Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2023 году», от 02.02.2023 г., № 14-од.
13. Приказ администрации МАОУ Сорокинской СОШ №.....
от _____ 2023г., № _____

ХIII. Приложения

Приложение 1

Результаты анкетирования

родителей детей, которые будут отдыхать в ЛДП

Участие в анкетировании приняло – 75 человек

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребёнка?

А). спортивно – оздоровительное; 60%

Б). духовно - нравственное; 65%

- В). Художественно – эстетическое; 65%
- Г). Экологическое; 35%
- Д). гражданско - патриотическое; 72%
- Е). другое 8%

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

- А). по возрасту: разновозрастный - 90%
- Б). по интересу 10%
- В). По группе здоровья
- Г). Другой принцип

3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребёнку?

- А). проектная деятельность; 34%
- Б). исследовательская деятельность; 43%
- В). Информационно – коммуникативные технологии; 38%
- Г). Услуги дополнительного образования 15%

4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребёнку?

- А). закаливание; 35%
- Б). витаминизация 100%

5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?

- А). экскурсии – 72%
- Б). кино, цирк; - 16%
- В). Бассейн; - 93%
- Г). Услуги психолога;
- Д). охрана; - 3,3%
- Е). другое

6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

- А). сопровождение группы детей на экскурсии; - 18%
- Б). организовать работу кружка или секции; - 3,3%
- В). Спонсировать мероприятия, экскурсии;
- Г). Услуги фото, видеосъёмки; - 62%
- Д). другое

Мониторинг № 1 реализации направлений программы тематической смены «Незнайка и его друзья»

	Количество общелагерных мероприятий		Количество отрядных мероприятий		Количество активных участников мероприятий		Количество мероприятий, инициированных детьми		Количество мероприятий, проведенных с участием родителей		Количество мероприятий, проведенных с участием специалистов других ведомств		Количество индивидуальных бесед с родителями		Количество индивидуальных бесед с детьми		Количество мероприятий, проведенных на базе других учреждений		Количество мероприятий, значимых для всего села		Количество публикаций в СМИ, на сайте ОУ, радиовыступлений,		
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
Спортивно – оздоровительное направление																							
Художественно – эстетическое направление																							
Духовно - нравственное																							

Мониторинг № 2 реализации программы тематической смены «Незнайка и его друзья»

Возраст, категория детей	Кол-во детей/ % от общего числа детей	Количество выездов за пределы района	Удовлетворенность родителей организацией отдыха и оздоровления в лагере, чел.					Кол-во членов органов самоуправления в лагере	Кол-во детей в кружках	Кол-во диагностических исследований
			всего	да	частично	нет	затруднились с ответом			
дети от 6-9 лет										
дети от 10-14 лет										
дети старше 14 лет										
дети и подростки «группы особого внимания»										

Мониторинг № 3 «Охват детей в ЛДП»

Всего детей в ЛДП, чел.	Дети из социально-благополучной категории, чел.	Охват детей, чел.					
		Дети-сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети-инвалиды	дети с ограниченными возможностями здоровья	дети, проживающие в малоимущих семьях	подростки, состоящие на учете в КДН, ПДН

Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в лагере дневного пребывания

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Возраст ребенка (год рождения)	Начало смены					Конец смены				Оценка эффективности					Оценка	
			рост	масса	сила	жел	физ.гр.	рост	масса	сила	жел	рост	масса	сила	жел	итого		

	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
Масса			
Рост			
Показатели мышечной массы			
ЖЕЛ			
Итоговая оценка			
Удельный вес (%) по итоговой оценке			

Группа здоровья:

I –

II –

III –

Физкультурная группа:

основная -

подготовительная -

специальная –

Анкета – знакомство (в первый –второй день смены)

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

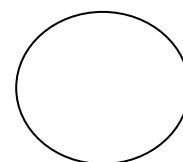
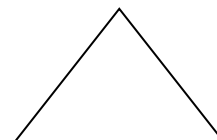
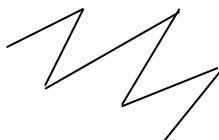
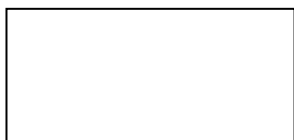
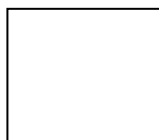
0 Меня зовут (фамилия, имя) _____
 Возраст _____ лет Отряд _____

Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей да/нет

0 Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:



квадрат прямоугольник зигзаг

треугольник

круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

- | | | | |
|----------------|---------------|------------------|------------------|
| а) танцами | д) спортом | з) журналистикой | л) свой вариант: |
| б) литературой | е) театром | и) вязанием | |
| в) музыкой | ё) туризмом | й) вышиванием | |
| г) пением | ж) рисованием | к) компьютер | |

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты)

- а) получить новые знания о _____
- б) лучше понять и узнать себя;
- в) познакомиться с новыми людьми;
- г) безопасно провести время;
- д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
-) что-то ещё (указать) _____

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность

е) общительность

й) достоинство

б) взаимоуважение

ё) интеллект

к) благородство

поступков

в) решительность

ж) внешние данные

л) инициативность

г) взаимопомощь

з) сильный характер

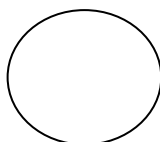
м) целеустремлённость

д) чувство юмора

и) аккуратность

н) ответственность

0 Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



**Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией
лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде.

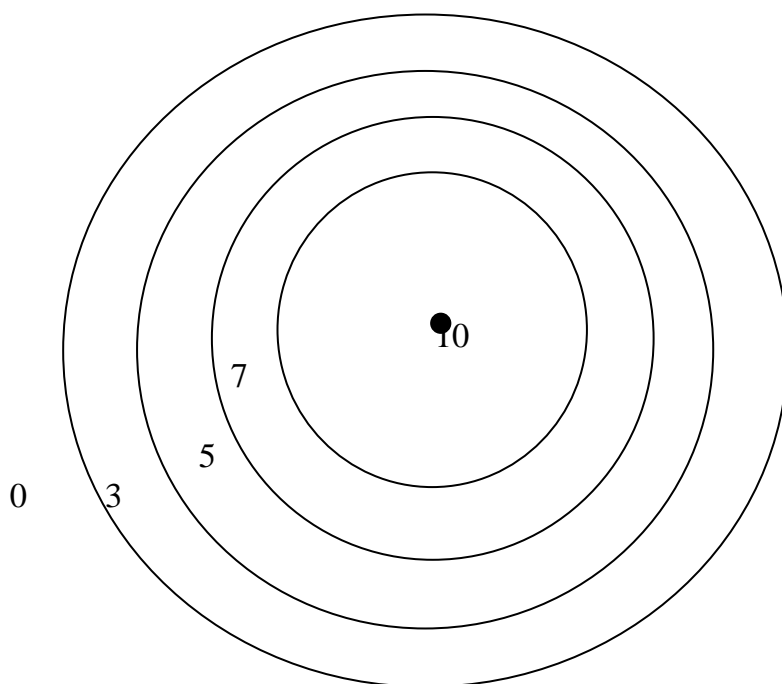
10 – высокий уровень, максимум комфортности.

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта.



Анкета «Как мы жили?» (в конце смены)

Для детей

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, чтобы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

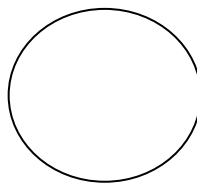
Место проживания _____ Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
 2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 - а) организатором
 - б) активным участником
 - в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
 - г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
 3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
 - а) в оформлении отрядного уголка
 - б) в организации и проведении дел в отряде
 - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
 - г) в спорте
 - д) в прикладном творчестве (кружках)
 - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
 - ё) свой вариант _____
 4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____

 5. Самым трудным для меня в лагере было _____

 6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) _____
-
7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____

9. Уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать _____

СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ
ЛАГЕРЕ.

План
индивидуальных бесед с родителями детей, посещающих ЛДП «Росинка»
1 и 2 смены

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	«Поведение в ЛДП».	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
2	«Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря	
3	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
4	«Конфликты и пути их решения»	Старший вожатый, воспитатели	
5	«Береги здоровье смолоду»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
6	«Питание детей в летний период»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
7	«Посещаемость в летнем лагере»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	

**План индивидуальных бесед с детьми, «группы риска»,
посещающих ЛДП «Росинка»**

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	Поведение в ЛДП «Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
2	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
3	«Об уважительном отношении к старшим»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
4	«Культура общения»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
5	«Твоё здоровье» (ЗОЖ)	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
6	«Поведение в столовой»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	

Кружок «Весёлый карандаш»

Занятия по изобразительному искусству предоставляют неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей. Рисование помогает ребенку познать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать форму предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия окружающим.

Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном, беспредельном мире.

Цели и задачи

Целями воспитания детей средствами изобразительного искусства являются их нравственное совершенствование, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности.

Задачи:

- Развитие у детей чувства прекрасного и его понимания,
- Пробуждение интереса и любви к искусству,
- Формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению с использованием принципа «от простого к сложному»
- Развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения,
- Развитие у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира и выражения своего отношения к увиденному или пережитому через рисунок.

Методы:

Программа предусматривает доступные для детей и разнообразные виды занятий:

1. Рисование с натуры
2. Рисование по памяти, по представлению
3. Показ слайдов и репродукций картин художников
4. Беседы

Ожидаемый результат состоит в положительной динамике развития личности ребенка, его воображения, способности к изобразительному творчеству и сохранении интереса к занятиям.

В качестве учебных пособий на занятиях используются:

- Детские работы
- Открытки, репродукции, художественные произведения, слайды
- Предметы быта
- Растения
- Аудио записи (литературные произведения, музыка)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

- Текущие выставки работ детей.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Сказка.	1
2	Сказка о царе Салтане.	1
3	Яблочко по блюдечку.	1
4	Аленький цветочек.	1
5	Конёк-горбунок.	2
6	Русская матрёшка.	1
7	Изразцы.	1
8	Игрушки в Древней Руси.	2
9	Жостовские чудо-подносы.	2
10	Гжель-синяя сказка.	1
11	Городецкая роспись.	
12	Рисование на тему «Любимое литературное произведение». Оформление выставки «Картинная галерея»	2
	Итого занятий	15

«Волшебный квиллинг»

В настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому.

Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Бумажный лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком.

Квиллинг - старинная техника обработки бумаги, распространенная и в наше время. —Квиллинг открывает детям путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные возможности.

Цель – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники квиллинга, в рамках художественного конструирования из бумаги.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Обучающие:

- Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами квиллинга.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.

Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к искусству квиллинга.
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Ожидаемый результат:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы квиллинга;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия квиллинга, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- познакомятся с искусством бумагокручения;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

№	Тема	
1	Знакомство с одним из видов Корейской бумажной пластики – бумагокручением. Примеры работ, необходимые инструменты и материалы.	1
2	Основной элемент - ролл. Скручивание элементов ролл, и выполнение элементов капля, лист. Техника изготовления цветочка.	1
3	Изготовление 3-5 цветочков и 3-5 листочков. Изготовление	2

	основы для открытки. Сборка изделия.	
27	Изготовление листьев и мелких цветочков.	2
28	Сборка изделия «Букет цветов»	3
29	Техника изготовления ромашек. Нарезание, скручивание.	2
33	Изготовление корзинки. Работа над композицией.	2
34	Сборка зачетной работы «Букет цветов в корзинке»	2
	Итого:	15

«Самоделкин»

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса учреждения дополнительного образования и является его приоритетным направлением. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет бумажная пластика. Для того чтобы не утратить умения и навыки в летний период, функционирующий кружок «Бумажное моделирование» в летнем лагере прекрасная возможность упражняться в таком увлекательном занятии как бумагопластика.

Цель – развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики.

Задачи:

Обучать способам создания различных поделок из бумаги.

Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детей различных видов бумажной пластики.

Воспитать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Способствовать развитию мелкой моторики рук, воображения и фантазии.

Ожидаемы результат

По завершению изучения программы воспитанники должны знать:

- свойства различных видов бумаги;
- материалы, инструменты и приспособления для работы с бумагой;
- технологию изготовления изделий в технике оригами, аппликация.

По завершению изучения программы воспитанники должны уметь:

- уметь выполнять простейшие геометрические построения;
- выполнять различные формы для выполнения изделий;
- самостоятельно работать по схемам.

№	Тема занятия	Кол-во
---	--------------	--------

		часов
1	Цветы в технике оригами	2
2	Поделки из бумаги и картона (игрушки небывальщины, герои сказок и др.)	3
3	Аппликация	3
4	Модульное оригами	3
5	Бумажное моделирование	4
	Итого занятий	15

Кружок «Театральный»

Актуальность данной программы обусловлена складывающимися социальными условиями. В наше время все более возрастает показатель бездуховности молодого поколения, дети - особенно подростки - не хотят посещать библиотеки, музеи, театры, предпочитая им клубы или виртуальные игры. Современная ситуация в стране предъявляет социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, в частности, творческих, бытовых, семейных, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире. Именно для решения этой актуальной в современном обществе задачи был создана данная программа, поскольку овладение актерским мастерством непосредственно связано с художественно-эстетическим, нравственным и интеллектуальным развитием личности ребенка наряду с формированием и развитием творческих способностей.

Цель: интеллектуальное, нравственное, творческое развитие личности обучающегося через овладение элементами актерского мастерства

Задачи:

Образовательные задачи:

научить органично действовать в предлагаемых обстоятельствах («по-живому» видеть, слышать, действовать);

научить выполнять актерскую задачу;

научить приемам логического анализа текста;

Развивающие задачи:

развить интерес к театральному искусству;

развить интеллектуальные способности (логическое мышление, сообразительность, воображение, фантазию);

развить сенсорную систему (память, внимание);

развить исполнительские качества (артистизм, способность к импровизации);

развить творческий потенциал;

развить самостоятельность, активность;

сформировать потребность в саморазвитии;

Воспитательные задачи:

сформировать у обучающихся социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения, культуру поведения, дисциплинированность, инициативность; воспитать эстетический вкус;

воспитать зрительскую культуру;
воспитать ответственность, чувство товарищества, умение сопереживать.
Воспитывать умение работать в команде.

Планируемые результаты:

К концу курса учащиеся должны уметь:

применять принципы работы актера в работе над ролью
пользоваться выразительными средствами голоса
быть физически раскрепощенными на сцене
общаться с партнерами на сцене в соответствии с образом своего персонажа и его задачей

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Актёрские тренинги	1
2	Основы сценической сцены	1
3	Актёрские пробы	2
4	Тренировка чёткости и ясности произношения	2
5	Выбор и распределение ролей	2
6	Репетиции	4
7	Подготовка декорации и костюмов	2
8	Премьера спектакля	1
	Итого занятий	15

Кружок «Быстрые, ловкие, дружные»

Актуальность. В основе данной программы лежат представления о здоровом ребёнке, который является практически достижимой нормой детского развития и рассматривается в качестве целостного телесно – духовного организма. Программа кружка «Быстрые, ловкие, дружные» решает одну из самых актуальнейших задач современного образования – формирование здорового образа жизни младших школьников.

Цели:

- обучение детей нормам здорового образа жизни через игровую, спортивную деятельность;
- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью;
- развитие коммуникативных, познавательных и личностных качеств детей;

Задачи:

1. Организовать активный отдых, оздоровление детей.
2. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.
3. Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.
4. Выработать и укрепить гигиенические навыки.
5. Через практические задания в доступной форме закрепить знания по ПДД и технике безопасности.
5. Выбатывать отрицательное отношение к вредным привычкам.
6. Развивать коммуникативные, познавательные и личностные качества детей.

Ожидаемый результат

В результате реализации программы кружка «Сильные, смелые, ловкие» на занятиях учащиеся должны:

уметь

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях;
- технически правильно выполнять контрольные упражнения (двигательные тесты);
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) во время занятий;
- выполнять обязанности судьи в подвижных и спортивных играх.

Работа по физическому воспитанию в оздоровительном лагере должна способствовать формированию у детей морально-волевых качеств, чувства патриотизма, также осознание необходимости здорового образа жизни, что на сегодняшний день важнее, чем непосредственный оздоровительный эффект всех мероприятий лагерной смены.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Правила поведения и ТБ во время проведения подвижных игр. Какие бывают игры: происхождение, разнообразие и правила.	1
2	Игры с мячом	3
3	Игры – эстафеты с предметами и без предметов	2
4	Игры - квесты	2
5	Народные игры	2
6	Футбол	1
7	Волейбол	1
8	Игры – шутки, игры - минутки	2
9	Спартакиада	1
	Итого занятий	15